



# 目錄 一年級



延 語基延伸題

跨課程閱讀

練習	範疇	學習重點	頁碼
1	語基1	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：跟學校生活有關、有關學習用品名稱的詞語</li> <li>句子：「我是……。」、「……有……。」 <b>延</b></li> </ul>	4
2	語基2	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：基本筆畫「點」、「橫」、「豎」、「撇」、「捺」、「提」、「鈎」和「折」；筆順規則「先橫後豎」和「先撇後捺」</li> <li>句子：人或物+事件 <b>延</b></li> </ul>	6
3	閱讀1	<p><b>童詩</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解童詩內容，欣賞童詩中生動的形象</li> <li>聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情</li> </ul>	8
4	語基3	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：顏色詞和形容詞 <b>延</b></li> <li>句子：「……又……又……。」</li> </ul>	10
5	語基4	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：筆順規則「先上後下」、「先左後右」、「先外後內」、「先進屋後關門」、「先中間後兩邊」</li> <li>標點符號：句號和問號</li> <li>句子：問句 <b>延</b></li> </ul>	12
6	閱讀2	<p><b>記敘文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容</li> <li>運用聯想和想像，產生新的意念</li> <li>運用觀察和聯想，並聯繫生活經驗以理解文章內容</li> </ul>	14
7	語基5	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：部件識字法、由相同部件組成的字</li> <li>句子：「……，也……。」 <b>延</b></li> </ul>	16
8	語基6	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：形容詞 <b>延</b></li> <li>句子：「……和……。」</li> </ul>	18
9	閱讀3	<p><b>記敘文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解文章內容</li> <li>運用聯想和想像，產生新的意念</li> <li>運用標題聯想法，推測文章內容</li> </ul>	20
10	語基7	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：量詞 <b>延</b></li> <li>句子：「……像……。」</li> </ul>	22
11	語基8	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：意思相近的詞語和反義詞</li> <li>標點符號：逗號、句號、問號和頓號 <b>延</b></li> </ul>	24
12	閱讀4	<p><b>記敘文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫生活經驗以理解文章內容，體會作者表達的思想感情</li> <li>運用觀察和聯想，理解文章內容，體會作者表達的思想感情</li> <li>認識生日卡的格式和用語</li> </ul>	26

13	語基 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：字形間架結構「左右組合」、「上下組合」</li> <li>字詞：偏旁「提手旁」、「足字旁」、「竹字旁」、「草字頭」和「鳥字旁」 <b>延</b></li> </ul>	32
14	語基 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：擬聲詞</li> <li>標點符號：感歎號</li> <li>句子：感歎句 <b>延</b></li> </ul>	34
15	閱讀 5	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫生活經驗及已有知識，以理解文章內容</li> <li>運用聯想和想像，並聯繫生活經驗及已有知識，以理解文章內容</li> <li>運用多感官觀察法分析文章內容</li> </ul>	36
16	語基 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：字形間架結構「左右對稱」和「左右組合」</li> <li>修辭：比喻 <b>延</b></li> </ul>	38
17	語基 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>標點符號：冒號和引號 <b>延</b></li> <li>字詞：動詞</li> <li>句子：「……和……都……。」</li> </ul>	40
18	閱讀 6	<p>記敘文 </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>初步認識段落的概念</li> <li>簡單評價人物的行為</li> <li>運用聯想和想像，產生新的意念</li> <li>理解故事內容，並推斷寓意</li> </ul>	42
19	語基 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：擬聲詞 <b>延</b></li> <li>句子：「……可以……，也可以……。」</li> </ul>	44
20	語基 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>標點符號：問號和感歎號 <b>延</b></li> <li>字詞：表示時間的詞語</li> </ul>	46
21	閱讀 7	<p>記敘文 </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解文章內容，體會作者表達的思想感情</li> <li>在理解的基礎上，推斷文章以外的內容</li> <li>運用多感官觀察法，理解文章內容</li> </ul>	48
22	語基 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：動詞 <b>延</b></li> <li>字詞：「都」字的用法</li> </ul>	50
23	語基 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>字詞：複習不同的識字法、生活中常見的字詞</li> <li>句子：「這是……。」和「那是……。」 <b>延</b></li> </ul>	52
24	閱讀 8	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫生活經驗及已有知識，理解文章內容</li> <li>評價人物的行為</li> <li>初步認識順敘法</li> </ul>	54
評估二		綜合練習 1-24 的學習重點	56
語基遊戲			60
詞語速遞			62

1

- 認識跟學校生活有關、有關學習用品名稱的詞語
- 學習句式：「我是……。」、「……有……。」



字詞：跟學校生活有關、有關學習用品名稱的詞語

- ▶ 學校裏，有音樂室，有圖書館。
- ▶ 書包裹，有書本，有作業本。

一 依照圖意，選出適當的詞語，把代表字母填在( )內。

A. 鉛筆                      B. 剪刀                      C. 彩色筆

D. 橡皮                      E. 尺子                      F. 文具盒




1.



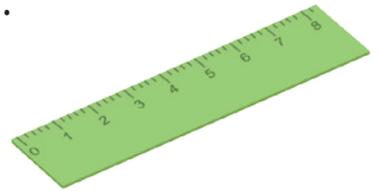
( )

2.



( )

3.



( )

4.



( )

5.



( )

6.



( )

二 選出適當的詞語，把代表字母填在□內。

1.

A. 教室

B. 操場

同學們到 □ 玩耍。

2.

A. 老師

B. 校長

□ 每天教我們寫字。

☆ 3.

A. 手冊

B. 課本

媽媽在我的 □ 上簽名。

日期：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

句子：「我是……。」、「……有……。」

▶ 我是爸媽的好孩子。

▶ 商場裏，有餐廳，有商店。

### 三 圈出適當的字詞，使句子意思完整。

1. 我家（是 / 有）一隻小貓。
2. 我（是 / 有）希彤的鄰居。
3. 教室（是 / 有）我們上課的地方。
4. 黃老師（是 / 有）一把長長的頭髮。
5. 我的書桌上（是 / 有）一本作業本。
6. 我們的班長（是 / 有）卓敏和家傑。



留意「是」用來聯繫兩種事物，表示兩種事物是同一的，而「有」是用來表示擁有或存在。



### 四 選出適當的字詞，填在 \_\_\_ 上。



大家好，我  是 何子樂。  
 我 1. \_\_\_\_\_ 一名小一學生。我  
 2. \_\_\_\_\_ 一個新書包，書包裏  
 3. \_\_\_\_\_ 文具盒、課本、手冊  
 和作業本。



- 理解童詩內容，欣賞童詩中生動的形象
- 聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情



朗讀

閱讀下面的文字，然後回答問題。

上學真開心！

鐘聲響<sup>①</sup>，上課去。

書桌上，有鉛筆，有橡皮。

唸<sup>②</sup>唸書，專心寫，我是老師的好學生。

鐘聲響，下課了。

學校裏，有教室，有操場。

揮揮手，打招呼<sup>③</sup>，我是同學的好朋友。

上學真開心！上學真開心！



5



### 詞語補給站

- ① 響：發出聲音。(見第2行)
- ② 唸：發出聲音讀出來。(見第4行)
- ③ 招呼：以言語、手勢互相問候。(見第7行)



日期：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

1. 從第一節找出一個詞語形容「我」一心一意地寫字。

\_\_\_\_\_



聯繫生活經驗，想想上課時書桌上有甚麼。

☆ 2. 「我」的書桌上有甚麼東西？



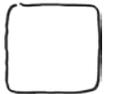
A.



B.



C.



3. 小息時，「我」會向同學做甚麼？

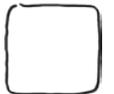
「我」會向同學（玩遊戲 / 打招呼）。（圈出答案）

4. 「我」覺得上學是怎樣的？

A. 可怕。

B. 開心。

C. 傷心。



5. 根據  提供的筆畫，把（ ）內包含該筆畫的字圈起來。

(1)  (打 好)

(2)  (唸 書)

(3)  (學 生)